

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 74 от 15.04.2024 г
Заведующий МБДОУ «ДСОВ № 88»

_____ С.А.Боровкова

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете №3
Протокол № 3 от 21.03.2024

ОТЧЕТ

О результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 88»
муниципального образования г. Братска
по итогам 2023 года

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМО ОБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД

(по состоянию на 31.12.2023года)

Целью проведения само обследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения (приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения само обследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462)»).

Структура отчета	стр
I. Аналитическая часть.	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3-4
1.2. Оценка системы управления ДООУ	5-6
1.3. Оценка образовательной деятельности	7-15
1.4. Оценка качества кадрового обеспечения	15-17
1.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	17-19
1.6. Оценка материально –технической базы	19-24
1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24-25
1.8. Выводы по части 1.	25-27
II. Анализ показателей деятельности МБДОУ «ДСОВ № 88»	27-30

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

На основании ФЗ от 29.12.2012г №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа министерства образования науки РФ от 14.06.2013 г №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями от 14.12.2017 г., приказа Минобрнауки России от 10.12.2013г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа заведующего МБДОУ «ДСОВ №88» от 12.02.2024 №30 «О проведении процедуры самообследования», в МБДОУ была проведена процедура самообследования.

Самообследование проведено с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности детского сада.

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №88» муниципального образования города Братска, создано на основании Постановления главы администрации города Братска от 15.07.2008 года № 1392 и распоряжением комитета по управлению имуществом администрации города Братска от 21.07.2008 года № 844.

Учредителем Учреждения и собственником закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества является муниципальное образование города Братска (Учредитель).

Место нахождения Учреждения: Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Гидростроитель, улица Маяковского,34.

Учреждение филиалов и представительств не имеет.

Режим работы: 12 часовой, пятидневная рабочая неделя, выходные:

суббота, воскресенье, праздничные дни. График работы: с 07.00 -19.00.

Контактный телефон: 8 (3953) – 314-423 Адрес электронной почты: doy88@mail.ru

Правоустанавливающие документы: Устав МБДОУ «ДСОВ № 88» утвержденный приказом департамента образования администрации города Братска № 560 от 18.09 2017 г; Лицензия на право ведения образовательной деятельности №4347 от 11.03.2012г выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области»; Свидетельство о внесении в единый государственный реестр № 1083805001136 от 28.02.2013 г.; Свидетельство о

постановке на учет юридического лица в налоговом органе ИНН/КПП – 3805708514/380501001 МБДОУ «ДСОВ № 88».

В своей деятельности МБДОУ руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012; Приказом Минобрнауки РФ "Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования" от 13 января 2014 года № 8; Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.; Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"; «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПин 1.2.3685-21), санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06, приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», а также другими федеральными законами, нормативными актами Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, соответствующего федерального органа исполнительной власти, органов государственной власти Иркутской области, органов местного самоуправления и Уставом образовательного Учреждения.

Год открытия детского сада после реконструкции и капитального ремонта - 2009. Это отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание. Территория детского сада озеленена разнообразными насаждениями, имеется спортивный участок, участки для прогулок .

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ «ДСОВ № 88». Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий назначается Учредителем. Функции и полномочия Учредителя выполняет комитет образования администрации города Братска.

Система управления носит уровневый характер. Согласно штатному расписанию персонал делится на административный персонал, педагогический, учебно–вспомогательный и обслуживающий персонал.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание работников;
- Совет педагогов.

Представительным органом работников является действующая в Учреждении первичная профсоюзная организация.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим органом управления. В Общем собрании участвуют все работники, работающие в Учреждении на основании трудовых договоров. Деятельность Общего собрания работников строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», Уставом учреждения», Положением об общем собрании работников МБДОУ «ДСОВ № 88». В 2023 году проведено 2 общих собрания. Вопросы решаемые и обсуждаемые на общих собраниях непосредственно связанные с функционированием детского сада. На собраниях обсуждались вопросы, касающиеся правил внутреннего распорядка, пропускного режима, награждения и поощрения сотрудников.

Членами Совета педагогов являются все педагогические работники, работающие в Учреждении. Педагогический совет работает по плану, который является частью годового плана на учебный год. В 2023 году было проведено 4 заседания, направленные на реализацию годовых образовательных задач учреждения:

Педагогический совет №3 «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» (протокол от 27.02.2023). На заседании были озвучены результаты контроля работы педагогов по теме педсовета. По итогам педагогического совета были приняты решения о пополнении развивающей среды по нравственно – патриотическому воспитанию, дальнейшей работы по реализации задач нравственно –патриотического воспитания.

Педагогический совет №4 «Итоги деятельности ДООУ за 2022-2023 учебный год» (протокол №4 от 29.05.2023г). На заседании были проанализированы основные результаты деятельности учреждения за учебный год по всем направлениям, определены перспективы развития ДООУ и планы на организацию летнего оздоровительного сезона. В ходе заседания обсуждался отчет по самообследованию за 2022 год.

Педагогический совет №1 «На пороге нового учебного года 2023-2024» (протокол №1 от 30.08.2023). на заседании обсуждались основные документы на текущий учебный год: годовой план работы, расписание образовательной деятельности, переход на ФОП ДО.

Педагогический совет №2 «Обеспечение образовательного процесса при реализации ФОП ДО» (протокол №2 от 27.11.2023). На педсовете был дан анализ образовательной деятельности организации образовательного процесса за первый квартал учебного года. Педагоги обсуждали культурные практики, условия обучения воспитанников принципам безопасного поведения в быту и природе, развитие и освоение сенсорных эталонов и исследовательских действий.

В ДООУ создана мобильная, целостная система управления, которая позволяет включение каждого участника педагогического процесса в управление ДООУ.

Структура управления ДООУ позволяет успешно осуществлять управленческую деятельность, возможность участия в управлении дошкольным образовательным учреждением всех участников образовательных отношений. Структура управления в целом соответствует стратегическим и тактическим целям образовательной организации, в ней оптимизированы внутренние и внешние связи, соблюдается баланс управляемости, принцип единоначалия.

1.3.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Образовательная деятельность в МБДОУ «ДСОВ № 88» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом требований ФГОС дошкольного образования.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольном учреждении:

- в специально организованной образовательной деятельности;
- в режимных моментах;
- в процессе самостоятельной деятельности;
- через создание единого образовательного пространства в ДОУ;

Образовательная деятельность ориентирована на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Построение образовательного процесса в ДОУ основывается на комплексно – тематическом планировании, предусматривающего объединение различной детской деятельности вокруг единой темы.

В образовательном учреждении, при организации образовательного процесса используются современные педагогические технологии. Систематически в образовательном процессе педагогами используются презентации и электронные ресурсы. Педагогами разрабатываются авторские образовательные игры, квесты, которые пополняют методический кабинет ДОУ.

С 1 сентября 2023 года МБДОУ «ДСОВ № 88» перешел на обучение по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «ДСОВ № 88», обновленной в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

С 01.01.2023 по 30.08.2023 г году в дошкольном учреждении функционировало 9 групп. Из них 3 группы раннего возраста и 6 групп дошкольного возраста общеразвивающей направленности.

С 01.09.2023 г в ДОУ функционировало 8 групп: 2 группы раннего возраста, 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. Работа с детьми в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР регламентируется адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Программа обеспечивает образовательную деятельность в группе компенсирующей направленности с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, обеспечивает работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников.

Списочный состав на конец 2023 года составил - 158 воспитанников, из них:

- 111 детей в возрасте от 3-7 (8) лет;

- 47 детей в возрасте 1,5-3 лет;

Всего в 2023 году воспитывалось – 84 и 74 мальчиков и девочек.

Таблица 1. Сравнительный анализ контингента воспитанников

период	Ранний возраст чел	Дошкольный возраст чел	Всего воспитанников
2021 г	61	131	192
2022 г	61	118	179
2023 г	47	111	158

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, вошли как составная часть образовательной программы дошкольного образования.

В ДОУ при организации образовательного процесса используются современные педагогические технологии, способствующие формированию познавательной, эмоциональной и социальной сфер развития дошкольников: ИКТ, технология

проектной деятельности, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии и др.

Образовательная деятельность воспитанников осуществляется в соответствии с направлениями развития детей, предоставленными в пяти образовательных областях обозначенных ФГОС ДО.

В ДОУ осуществляется психолого- педагогическое сопровождение образовательного процесса. Целью психологического сопровождения является создание условий для психологической поддержки воспитанников, педагогов, родителей по реализации основной образовательной программы, психологический анализ ситуаций развития, выявления проблем, путей и средств их решения.

Результаты адаптации воспитанников

В 2023 году в ДОУ поступило 27 воспитанников раннего возраста. В адаптационный период, который длился с июня по декабрь месяц, для создания комфортных условий прохождения адаптации воспитанников к условиям пребывания в детском саду было организовано наблюдение за эмоциональным и физическим состоянием детей. Результаты наблюдения заносились в листы адаптации, которые заполняют воспитатели совместно с педагогом психологом.

Период	Всего детей поступивших на адаптацию	Легкая степень	Средняя степень	Усложненная степень
2021 г	23	19%	81%	0
2022	27	55%	45%	0
2023	27	52%	31%	17%

Таким образом: Анализируя данные таблицы можно сделать вывод, что адаптация детей, поступивших в детский сад в 2023 году сложнее чем в предыдущие годы. Появились дети с усложненной степенью адаптации. Родителям детей с усложненной степенью адаптации были предложены индивидуальные консультации по вопросам адаптации, подготовлены памятки по подготовке детей к посещению ДОУ.

Коррекционная работа

В ДОУ с 01.09.2023 года функционирует группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. Общая численность воспитанников с ТНР составляет 15 детей.

Характеристика детей с ОВЗ на 31.12.2023г

группа	количество детей			компенсирующая направленность					
	всего	мальчиков	девочек	<i>ОНР I-II уровня</i>	<i>ОНР II уровня</i>	<i>ОНР II-III уровня</i>	<i>ОНР III уровня</i>	<i>ОНР III-IV уровня</i>	<i>ФФНР</i>
Клубничка	15	10	5	-	2	-	11	2	-

В течении полугодия в группе компенсирующей направленности работа проводилась по следующим направлениям:

- развитие звукопроизношения;
- развитие фонематических функций: анализ, синтез, фонематическое восприятие, слоговая структура слова;
- развитие словаря и навыков словообразования;
- развитие грамматического строя речи;
- развитие связной речи.

В группе компенсирующей направленности для детей ТНР созданы все необходимые условия для коррекционно–речевой работы.

Оборудован кабинет учителя логопеда, оснащен необходимыми материалами для организации индивидуальной коррекционной работы.

Для работы с детьми используются разнообразные методические пособия, игровой, раздаточный, демонстрационный материал, способствующий развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматических категорий, связной речи.

Для организации самостоятельной деятельности воспитанников в групповом помещении оборудованы речевые центры, в которых дети самостоятельно могут выбрать игру на развитие мелкой моторики, формированию речевого слуха, слоговой структуры слова и др.

По результатам первого полугодия работы группы с ТНР была выявлена следующая динамика: Артикуляционная моторика стало более точной, дети выполняют статические и динамические упражнения, могут выполнять простые

упражнения без зеркал, т.е. опираясь только на ощущения. Подготовка к обучению грамоте ведется систематически, и дает положительные результаты.

Общий уровень психологической готовности к школьному обучению

С целью изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению, посещающих образовательное учреждение, получения оперативной достоверной информации о качестве подготовки детей к школе было проведено обследование детей.

Диагностика психологической готовности к школе проводилась педагогом психологом в начале и конце учебного года. В 2023 году в школу выпустились 33 ребенка.

Результаты психологической готовности к школьному обучению воспитанников дошкольного учреждения.

Год выпуска	Всего обследовано человек.	Уровень психологической готовности к обучению в школе (чел)		
		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2021 г	38	45%	50%	5%
2022 г	32	25%	69%	6%
2023 г	33	14%	74%	12%

Сравнительный анализ результатов мотивационной готовности воспитанников к школьному обучению

Год выпуска	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2021 г	55%	45%	-
2022 г	50%	31%	19%
2023 г	64%	24%	12%

Таким образом, у большинства выпускников сформирована психологическая и мотивационная готовность к школе.

Результаты адаптации выпускников к школьному обучению

Показатели	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Сформированность «внутренней»	15 чел (46%)	12 чел (36%)	6 чел (18%)

позиции школьника»			
Сформированность навыков общения	22 чел (67%)	11 чел (33%)	-
Адекватность и произвольность поведенческих реакций	13 чел (40%)	14 чел (42%)	6 чел (18%)

Адаптация выпускников ДОУ к условиям школьного обучения можно считать удовлетворительной.

Результаты освоения основной образовательной программы

Результаты освоения основной образовательной программы представлены на основе оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий, лежащих в основе планирования образовательного процесса. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей, спонтанной и специально организованной деятельности дважды в год на начало учебного года и конец учебного года.

Мониторинговые исследования освоения программы проводились по образовательным областям.

Уровень усвоения содержания программы на конец 2022-2023 учебного года составил в дошкольных группах:

Уровень освоения основной образовательной программы

Период	образовательная область				
	Познавательное развитие	Социально коммуникативное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Худ- эст развитие
конец учебного года	2,6	2,6	2,5	2,8	2,5

Более 85% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. 15% детей испытывали затруднения в освоении содержания основной образовательной программы, для них в течении года были разработаны и реализованы индивидуальные маршруты

Дополнительное образование

В 2023 году в МБДОУ «ДСОВ № 88» были реализованы три дополнительные общеразвивающие программы по трем направлениям: художественно - эстетическому, познавательному и техническому развитию.

№	Направленность / наименование программы	Форма организации	возраст	Год, количество воспитанников	бюджет	Платные образовательные услуги
				2023		
1	Художественно -эстетическое					
1.1	«Капитошка»	кружок	4-7 лет	30		+
2	Познавательное					
2.1	«Речевичок»	кружок	5–7 лет	13		+
3	Техническое					
3.1	Лего-конструирование	кружок	5-7 лет	22		+

Дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе не оказывались, так как вакансия педагога дополнительного образования в 2023 г была не занята.

Анализ данных ежегодного опроса родителей показывает, что дополнительные услуги пользуются у родителей спросом. Родители заинтересованы в организации дополнительных услуг.

Оценка участия детей в конкурсах

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Муниципальный – Конкурс рисунков «Золотой ключик или путешествие Буратино»;

Фестиваль – конкурс патриотической песни «Наша Родина – Россия»;

Фестиваль-конкурс «Мастерство и вдохновение»;

VI городской конкурс патриотической песни «Два голоса»;

Конкурс детского художественного творчества «Кошки»;

Конкурс рисунков «Богатыри – России»;

Федеральный - Всероссийская онлайн-олимпиада «Калейдоскоп весенних заданий»;

Всероссийская олимпиада «В мире звуков и слов».

Результаты инновационной деятельности

С 2018 года в группах «Радуга» и «Звездочки» реализуется Всероссийский исследовательский проект «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон. (приказ № 11/18 от 19.06.2018 г «Об организации НОУ ДПО ИСДП). В этих группах идет апробация методик и сценариев занятий в технологии «Ситуация», воспитанники вместе с педагогами принимали участие во Всероссийском открытом фестивале «Задача дня».

С 2022 г в группах «Одуванчик» и «Цветик-Семицветик» ведется работа по внедрению парциальной модульной программы дошкольного образования «ТехноМир: развитие без границ» (приказ № 69/2 от 27.05.2022 г Национального исследовательского института дошкольного образования Воспитатели России). В этих группах организуется образовательный процесс с использованием методик и технологий, активизирующих конструктивно-модельную, познавательно-исследовательскую деятельность детей.

Взаимодействие с родителями

Основной задачей является –привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе. На протяжении 2023 года родители принимали участие в образовательных проектах «Мультфильмы, как средство развития нравственных качеств дошкольников», «Мы – Россияне»; в родительских встречах: в утренниках. Ежегодно, по итогам работы учреждения проводится анкетирование родителей на степень удовлетворенности образовательных услуг.

Анализ степени удовлетворенности образовательными услугами

Период	Степень удовлетворенности %	частично удовлетворены	не удовлетворены
2021 г	98%	2%	-
2022 г	98%	2%	-

2023 г	98%	2%	-
--------	-----	----	---

Оценка удовлетворенности качеством предоставленных образовательных услуг родителями (законными представителями) детей, проводимая по итогам учебного года, показывает ежегодный стабильный результат:

Таким образом, анализируя результаты анкетирования можно сделать вывод - что большинство родителей полностью удовлетворены качеством деятельности ДООУ, 2% родителей частично удовлетворены организацией питания своих детей.

1.4.ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Одна из важных задач дошкольного учреждения –повышение качества воспитательно - образовательной работы, что в свою очередь напрямую зависит от кадров.

Образовательный процесс в ДООУ в 2023 году обеспечивали:

- Заведующий
- Старший воспитатель -1
- Заместитель заведующего по АХР-1
- Музыкальный руководитель -2
- Педагог-психолог-1
- Инструктор по ФИЗО-1
- Воспитатели – 16
- Учитель логопед -1
- Учебно – вспомогательный персонал – 12, в их число входят помощники воспитателей.

По уровню образования педагогов:

- высшее образование - 13 человек - 59 %
- среднее профессиональное - 9 человек - 41 %

По уровню квалификации:

- 1 квалификационная категория - 8 человек – 37%
- Высшая квалификационная категория – 6 человека – 27 %
- Аттестованы на соответствие должности – 2 человека – 10 %

- 6 человек (26%) не проходили процедуру аттестации. Этот показатель обусловлен недавним трудоустройством педагогических работников и кадровыми перестановками.

По стажу педагогической работы:

- до 5-ти лет - 7 человек - 31%
- 5 - 10 лет – 3 человека – 14%
- 10 - 15 лет – 5 человек – 23%
- свыше 15 лет – 7 человек – 32%

В 2023 году в дошкольном учреждении работало 2 молодых специалиста при непосредственном участии в их профессиональном становлении педагогов наставников.

В ДОУ созданы необходимые кадровые условия, обеспечивающие эффективную работу с детьми ОВЗ.С воспитанниками имеющими тяжелые нарушения речи работают два воспитателя, учитель логопед, педагог- психолог. Педагоги, работающие на группе компенсирующей направленности прошли курсы повышения квалификации: «Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС».

Коллектив ДОУ стабильный, но ежегодно происходит незначительное обновление кадрового состава. Укомплектованность педагогическими кадрами в 2023 году составляла – 96 %. Вакансия в педагогических кадрах составила 4% -1 чел.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов педагогической деятельности является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте. В течение 2023 года, 5 педагогов (23%) прошли обучение на курсах повышения квалификации по профилю осуществляемой образовательной деятельности. 100% педагогов прошли обучение по переходу на ФООП ДО по теме: «Ключевые компетенции воспитателя ДОО в контексте новой образовательной программы ДО (ФООП ДО)».

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте. В 2023 году 9 (41%) педагогов принимали участие в работе педагогических сообществ города Братска, активно участвовали в профессиональных педагогических

конкурсах, обменивались опытом работы по использованию современных педагогических технологий в работе с дошкольниками на страницах печатных и электронных СМИ.

Таблица 7

Сравнительный анализ участия в конкурсах профессионального мастерства

период	Всего участий	Муниципальный к-во участков	Региональный к-во участков	Федеральный к-во участков
2021 г	83	11	2	70
2022 г	54	19	11	24
2023 г	46	19	27	-

Таблица 8

Сравнительный анализ количества публикаций

период	Всего публикаций	Печатные издательства к-во участков	Интернет к-во участков
2021 г	110	49	61
2022 г	57	34	23
2023 г	19	19	-

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников, о чем свидетельствует мониторинг удовлетворённости образовательных услуг.

1.5 УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой основной образовательной программы. Для каждой возрастной группы имеется комплект методической литературы. Основной фонд учебно – методического и библиотечно –информационного обеспечения сконцентрирован в

методическом кабинете ДОУ, часть пособий и художественной литературы для чтения детям находятся в кабинетах специалистов и комнате для чтения.

В Учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронно-образовательными ресурсами. В 2023 году, с целью построения образовательной деятельности на основе возрастных особенностей каждого ребенка дополнены картотеки презентаций по образовательным областям, технологические карты для проведения занятий с детьми с использованием технических средств – мультимедийной установки, интерактивной доски, телевизоров, интерактивного стола.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в профессиональных конкурсах.

Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов, прохождение курсов повышения квалификации, участие в сетевых педагогических сообществах, оказание консультативной помощи, методической поддержки.

В Учреждении удовлетворены информационные, учебно-методические и образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

Библиотечно - информационный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, энциклопедиями, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, оборудована

мини-библиотека, в которой имеется художественная литература для чтения детям, справочники, и пр.

В библиотечном фонде также аккумулированы документы, создаваемые в ДОУ (публикации, проекты, методические разработки, презентации, дидактические и др.). Все пособия предназначены для дифференцированной помощи воспитателям, специалистам в работе с детьми, родителями, для повышения профессиональной компетенции.

Электронные журналы являются частью информационного обеспечения образовательного процесса, в 2023 году, для специалистов была произведена подписка следующих журналов:

- «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»
- «Справочник руководителя ДОО»
- «Справочник педагога –психолога»

В 2023 году в детском саду создано новое образовательное пространство-комната для чтения художественной литературы и просмотра обучающих мультфильмов.

В детском саду имеется электронная почта, доступ к сети Интернет (Wi-Fi). Своевременно ведется обновление информации на сайте Учреждения <http://www.dou38.ru/bratsk-ds88/> и группах в социальной сети вконтакте <https://vk.com/public215529446>.

Обеспеченность ДОУ основной учебно- методической и дополнительной литературой по образовательным областям позволяет осуществлять образовательный процесс на высоком уровне.

1.6.МАТЕРИАЛЬНО –ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дошкольному учреждению на правах оперативного управления передано 2-х этажное кирпичное здание общей площадью 2069 м². Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено внутри жилого микрорайона, вдали от промышленных предприятий.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН. Центральное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Здание оборудовано приборами

учета потребления воды, электроэнергии, тепла. Тепловой режим ДОО соблюдается. Учреждение обеспечено необходимыми помещениями, необходимой мебелью.

Территория детского сада имеет наружное освещение, огорожена по периметру забором, озеленена насаждениями по всему периметру: имеются различного вида деревья и кустарники. Территория, прилегающая к зданию и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей. На территории имеются 10 прогулочных участков, спортивная площадка, экологическая тропа. На территории разбиты цветники и клумбы, имеется мини-огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе.

Ежегодно материально техническая база учреждения пополняется новым оборудованием, игровыми пособиями, игрушками, мебелью и другими развивающими пособиями. Затраты на учебные расходы в 2023 году из средств субвенции на образование составили 156 000 рублей и были израсходованы на:

- приобретение конструкторов;
- приобретение ноутбука;
- сопровождение официального сайта образовательного учреждения;

МБДОУ постоянно работает над укреплением материально технической базы, за счет поступления средств от предоставления платных дополнительных услуг.

В 2023 году в здании проведен косметический ремонт групп, пищеблока, прачечной.

Укрепление материально технической базы ДОО в 2023 году:

- оснащение мебелью кабинета специалиста по ОТ;
- приобретение утюгов;
- приобретение коврового покрытия;
- приобретение санитарной одежды для вспомогательного персонала;
- приобретение обучающих стендов;
- приобретение медицинского оборудования.

Таблица 9

Обеспечение образовательного процесса техническими средствами.

	Помещения	
--	------------------	--

Технические средства	группы	кабинет педагога психолога	муз. зал	спортзал	метод каб	Каб.до п. образ	всего
Телевизор	2		1			2	5
Муз.центр			1	1			2
Доска маркерная стационарная	10			1			11
Доска маркерная мобильная	(при необходимости может использоваться любым педагогом)						1
Электронное фортепиано			1				1
Интерактивная доска						1	1
Ноутбук	2	1	1	1	1	1	9
Компьютер	в кабинетах специалистов						7
Мультимедийный проектор	2				2	1	5
Экран настенный	8						8
Видеокамера					1		1
Документ камера						1	1
Экран передвижной					1		1
МФУ					4		4
Принтер ч/б					1		1
Принтер цветной			1		2		3
Песочные световые столы		3					3
Интерактивный стол		1					

Таблица 10

Характеристика материально – технической базы

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на 31.12.2023	Характеристика оснащения объектов
Групповые комнаты	Состояние хорошее	Каждая группа имеет отдельную спальню, приемную. В 6 группах имеется отдельная

		<p>буфетная. Развивающая предметно - пространственная среда в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечает основным принципам организации предметно-развивающей среды по ФГОС: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. - обеспечивает возможность общения, совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности, а также возможности для уединения, проявления детской инициативы, познавательной активности, творчества. <p>Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников.</p>
Физкультурный зал	Состояние хорошее	Спортивный зал оборудован спортивным инвентарем, спортивными тренажёрами, детскими батутами.
Музыкальный зал	Состояние хорошее	Музыкальный зал оснащен электронным фортепиано, музыкальным центром, детскими музыкальными инструментами, телевизором, ноутбуком.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, демонстрационные и раздаточные материалы, ноутбук, МФУ, мультимедийный проектор. Шкафы для хранения документации, методической литературы рабочие столы, стулья
Кабинет психолога	Состояние хорошее	Кабинет психолога обеспечен Программно- методическими материалами,

		дидактическими играми, демонстрационными ми соответствуют Оснащен ноутбуком, интерактивным столом.
Кабинет учителя логопеда	состояние хорошее	Кабинет оснащен
Кабинет заведующего	Состояние удовлетворительное	Оснащен компьютером, МФУ. Имеются шкафы для хранения и размещения документации.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Полностью оборудован инвентарем и посудой.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием.
Кабинет заместителя заведующего по АХР	Состояние удовлетворительное	Кабинет оснащен компьютером, МФУ, шкафами для хранения документации.
Кабинет делопроизводителя	Состояние удовлетворительное	Оснащен компьютером, МФУ. Имеются шкафы для хранения документации
кабинет специалиста по ОТ	состояние удовлетворительное	Кабинет оснащен необходимой мебелью, системой хранения.
<p>Медицинский блок Медицинское обслуживание в ДОУ лицензировано и проводится сотрудниками ОГАУЗ «Братская городская больница № 3» на основании договора о совместной деятельности</p>		
Медицинский кабинет (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место врача-педиатра и медсестры)	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет оборудован необходимым инвентарем и оборудованием.

Прививочный кабинет	Состояние удовлетворительное	Полностью оборудован.
Изолятор	Состояние удовлетворительное	Полностью оборудован.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

1.7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

На основании Закона «Об образовании в РФ № 273-ФЗ» в Учреждении разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, которое определяет цели, задачи, объекты, информационную базу и управление внутренней системой оценки качества образования. Мониторинг качества образования проводится в целях выявления степени соответствия результатов деятельности Учреждения, стандартам и требованиям дошкольного образования, своевременного предотвращения неблагоприятных или критических ситуаций в ДОУ.

В дошкольном учреждении работа по ВСОКО велась в соответствии с утвержденным планом организации работы внутренней системы оценки качества. Планом определены объекты внутренней системы оценки качества, сроки относительно которых ответственными лицами производился сбор данных с использованием определенных методов и средств. Для сбора, обработки и накопления информации использовались разнообразные методы, обеспечивающие ее полноту, объективность, точность. Основными методами оценки комиссией ВСОКО являются следующие: изучение представленных материалов самоанализа, нормативно - правовой документации; анализ качества реализации основной образовательной программы ДО; состояния развивающей предметно-пространственной среды; результатов анкет по степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг в ДОУ, оценку кадрового обеспечения образовательной деятельности ДОУ.

Полученные данные используются для принятия управленческих решений с целью оптимизации условий реализации ООП ДО и внесение уточнений в образовательный процесс для обеспечения качества образовательных услуг.

Функционирование ВСОКО способствует предоставлению всем участникам образовательного процесса актуальной информации о качестве образования и работы образовательного учреждения в целом, принятия обоснованных и своевременных управленческих решений.

1.8. ВЫВОД ПО ЧАСТИ 1

В 2023 году в дошкольном учреждении до 01.09.2023 функционировало 9 групп: три группы раннего возраста и шесть групп дошкольного возраста. На начало 2023-2024 учебного года одна из групп раннего возраста была сокращена ввиду отсутствия очередности и снижения контингента воспитанников. На конец 2023 года общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования составляла 158 детей.

С 01.09.2023 г детский сад перешел на реализацию образовательной программы в соответствии с ФООП ДО. Организация образовательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе форм и техник, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам. На начало учебного года по запросам родителей в детском саду перепрофилирована одна группа дошкольного возраста в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР. Система дополнительного образования, созданная в ДОУ, имеет разностороннюю направленность, что способствует развитию способностей и интересов ребенка, обеспечивает поддержку талантливых и увлечённых детей.

Система управления ДОУ в 2023 году велась в соответствии с целями и содержанием работы организации, направленная на обеспечение конкурентоспособности ДОУ на рынке образовательных услуг. Коллегиальные органы управления дошкольным учреждением принимали участие в деятельности ДОУ, тем самым реализовали возможность участия в управлении учреждения.

Содержание и качество подготовки воспитанников показало, что в 2023 году у большинства обследуемых воспитанников - выпускников сформирована «внутренняя позиция школьника».

Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг показывает стабильный процент (98%), тем не менее 2% семей воспитанников в 2023 году частично удовлетворены услугами образовательного учреждения, что в свою очередь требует тщательного анализа причин, препятствующих 100% удовлетворенности.

В 2023 году образовательный процесс осуществляли 22 педагога. Укомплектованность педагогическими кадрами составляла 96 %. Имелась вакансия педагога дополнительного образования. Курсы повышения квалификации, методические объединения, самообразование и активное участие в методической работе педагогов в 2023 году способствовали повышению профессионального мастерства, положительно влияли на качество образования в ДООУ. 100% педагогов имеют курсы повышения квалификации.

Оценка учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения показала, что обеспеченность ДООУ основной учебно-методической и дополнительной литературой по образовательным областям соответствует нормативам, характеризуется хорошим качеством и новизной. Методическое обеспечение образовательной программы в 2023 году было пополнено учебно-методическими разработками в том числе для проведения занятий с детьми с использованием ИКТ.

Материально-техническая база образовательного учреждения находится в хорошем состоянии. Учреждение укомплектовано необходимым оборудованием и инвентарем. Своевременно производится косметический ремонт здания и помещений. Планомерно укрепляется оснащение образовательного процесса техническими средствами. В течении 2023 года детским садом был приобретен медицинское оборудование, оргтехника, конструкторы (лего).

В течении 2023 года велась работа по обогащению развивающей предметно-пространственной среды групп с учетом индивидуальных и возрастных потребностей детей. Проведена работа по зонированию, удобном пространственном расположении дидактических материалов, наличию полифункциональных материалов обеспечивающих гармоничное развитие личности ребенка. Оформлено новое образовательное пространство – комната для чтения художественной литературы и просмотра обучающих мультфильмов.

На основании полученных результатов приняты управленческие решения, намечены линии развития образовательного учреждения:

- продолжать расширять спектр дополнительных услуг; рассмотреть возможность организации дополнительных услуг для детей раннего возраста;

- активизировать работу с родителями по включению их в образовательный процесс, разработать проект с родителями по формированию духовно-нравственных представлений и патриотическому воспитанию детей;

- продолжать оснащение образовательного учреждения техническими средствами обучения;

- продолжить работу по парциальной модульной программе «ТехноМир: развитие без границ»;

- расширять социальные связи, обеспечивающие возможности участия воспитанников в фестивалях, проектах, связанных с техническим конструированием;

- необходимо продолжить работу по наполнению электронных развивающих материалов по разделам ООП ДО;

- рассмотреть возможность приобретения нового программно-методического сопровождения в соответствии с ФОП ДО.

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	158 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	157 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	1 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-

1.1.4	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	111 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 человек 9,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	15 человек - 9,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/59%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/59%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/41
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/41
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/64%
1.8.1	Высшая	6/27%
1.8.2	Первая	8/37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	23/100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22/158
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Логопеда	да
1.15.4	Учителя дефектолога	нет
1.15.4	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчёте на одного воспитанника	1613/ 8,3м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	169
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанника	да